

8 SETTEMBRE 2025

GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA ALFABETIZZAZIONE



45,9%
PERSONE CON
COMPETENZE DIGITALI
ALMENO DI BASE

8 SETTEMBRE 2025

GIORNATA INTERNAZIONALE
DELLA
ALFABETIZZAZIONE



32,8%

43,5%
AL V SUPERIORE

ALUNNI AL DI SOTTO DELLA COMPETENZA BASE IN ITALIANO (II PRIMARIA)

Quasi un alunno su tre non raggiunge la competenza base alla primaria, dato in aumento rispetto agli anni precedenti. Migliorano invece i risultati al termine del secondo ciclo di istruzione (-5,8 punti)

32,6%

47,5%
AL V SUPERIORE

ALUNNI AL DI SOTTO DELLA COMPETENZA BASE IN MATEMATICA (II PRIMARIA)

La quota di alunni che non raggiungono il livello base decresce sia in II che in V primaria (31,8%). In diminuzione anche la quota al termine del secondo ciclo di istruzione (-2,5 punti)

8 SETTEMBRE 2025

GIORNATA INTERNAZIONALE
DELLA
ALFABETIZZAZIONE



9,8%

9,0% TARGET
EUROPEO 2030

18-24ENNI CON USCITA PRECOCE DAL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Quasi uno su dieci i giovani con al più il diploma di scuola secondaria di primo grado e non in percorsi di istruzione o formazione. Un dato in miglioramento rispetto all'anno precedente (10,5%)

34,7%

16-65ENNI CON BASSI LIVELLI DI LITERACY

Italia agli ultimi posti delle graduatorie internazionali per competenze cognitive nella lettura e comprensione di testi scritti (*literacy*), *numeracy* e *problem solving* adattivo, con valori ampiamente inferiori alla media OCSE

8 SETTEMBRE 2025

GIORNATA INTERNAZIONALE
DELLA
ALFABETIZZAZIONE



31,6%

45,0% TARGET
EUROPEO 2030

25-34ENNI IN POSSESSO DI UN TITOLO DI STUDIO TERZIARIO

In aumento negli anni e rispetto al 2023 (30,6%), ma ancora distanti dalla media UE27 (44,2%) e dal target europeo. Il Mezzogiorno è fermo al 25,9%

17,7 ogni 1.000
residenti

20-29ENNI CON TITOLO DI STUDIO STEM

Pochi i laureati nell'area con maggiori opportunità di impiego ben retribuito nei settori più avanzati (*Science, Technology, Engineering e Mathematics*).

Divario di genere a sfavore delle donne (14,2 per 1.000 contro 21,0 per 1.000)